

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 15

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Коммуникативные способности	- умение общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией; - способность действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса; - умение организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми
2. Регуляторные способности	- умение подчиняться правилам и социальным нормам; - способность адекватно оценивать результаты своей деятельности; - целеполагание и планирование (способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели)
3. Когнитивные способности	- интерес к предметам и явлениям окружающего мира, любознательность; - умение искать и выделять необходимую информацию; - умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
21/100	0/0

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
21/100	0/0

Заведующий МБДОУ № 15



И.В. Логинова