

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
26	15	5	10	12

**Актуальная задача развития образовательной организации:** обеспечить условия для преобразования образовательного пространства ДОУ за счет введения воспитанников в обогащенную эколого-развивающую среду и внедрения актуальных педагогических технологий

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Недостаток знаний и практических умений по теме «Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОУ» Недостаток знаний и практических умений по теме «Организация образовательной деятельности в разновозрастных группах». Недостаток знаний и умений по теме: «Организация физкультурных занятий в разновозрастной группе в детском саду»	3
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»	Недостаток знаний и практических умений использования социо-игровой технологии в работе с дошкольниками старшего возраста	1
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»	Недостаток знаний и умений по теме «Организация театрализованной деятельности у детей младшего и среднего дошкольного возраста» Недостаток знаний и практических умений по теме: «Организация театрализованной деятельности детей в группе старшего возраста»	3

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 15

	Недостаток знаний и умений по теме «Хореографическое оформление и техническое сопровождение театрализованных праздников и мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях»	
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	Недостаток знаний и практических умений по теме: «Внедрение парциальной программы «Юный эколог» в работу с детьми младшего дошкольного возраста»	1
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Недостаток знаний и практических умений по развитию речи через игровую деятельность у детей младшего дошкольного возраста Недостаток знаний и умений по теме «Использование возможностей леги-конструирования в развитии связной речи у старших дошкольников»	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Недостаток знаний и практических умений по теме: «Организация проектной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»	1
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»	Недостаток знаний и практических умений по теме: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через игровую деятельность»	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 15

«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Недостаток знаний и практических умений по организации познавательно-исследовательской деятельности детей младшего дошкольного возраста	1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Недостаточное владение образовательной технологией «мультипликация»	1
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	Недостаток ЗУН по психолого - педагогическому сопровождению леворуких детей 6-7 лет (готовящихся к поступлению в школу)	1
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 15

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

<b>Количество педагогов,</b>	<b>(чел.)</b>
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	26
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	24
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	24

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

<b>Количество педагогов, которые</b>	<b>(чел.)</b>
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	<b>26</b>
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	<b>26</b>
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	24
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	2
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	2

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

<b>Название используемого Internet-ресурса</b>	<b>Ссылка на указанный Internet-ресурс</b>
«Оригами - Мир своими руками»	<a href="http://www.zonar.info">http://www.zonar.info</a>
Детский портал "СОЛНЫШКО"	<a href="http://www.solnet.ee/">www.solnet.ee/</a>
Портал маам.ru	<a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>
«Ладушки». Сайт для малышей и малышей, а также их родителей.	<a href="https://ladushki.ru/">https://ladushki.ru/</a>
Портал «Открытый урок. Первое сентября»	<a href="https://urok.1sept.ru/">https://urok.1sept.ru/</a>
Международная педагогическая академия дошкольного образования	<a href="https://mpado.ru/">https://mpado.ru/</a>
Всероссийский журнал «Дошкольник»	<a href="http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html">http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html</a>

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет): да, <https://mdou15.ru/tsifrovaya-obrazovatel'naya-sreda>**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Волк Елена Алексеевна, заместитель заведующего